«База веб-класу НТУ «ХПІ» – оптимальна платформа»

#2-3 от 13.02.2012

На семінарі «Освіта та технології дистанційного навчання у XXI столітті» (керівник – професор В. М. Кухаренко) розглядались проблеми і методи впровадження дистанційної освіти, обговорювався вплив інформаційних технології на освіту. Сьогоднішній семінар – продовження першої частини відкритого дистанційного курсу «Дистанційне навчання від А до Я».

К. Л. Бугайчук, Харківський університет внутрішніх справ: «Світ розвивається, і ми вже не уявляємо свого життя без інформаційних технологій. У нашому університеті є система післядипломної освіти для співробітників внутрішніх сил, а також розвивається дистанційна освіта. Зараз уже розроблена концепція ДО, і я маю надію, що незабаром в ХУВС буде створено центр дистанційної освіти».

І. В. Бацуровська, Миколаївський державний аграрний університет: «З В. М. Кухаренком ми співпрацюємо уже давно, і це не перші відвідини школи-семінару з питань дистанційної освіти. Кожного року ми знайомимося тут із застосуванням нових технологій, які дають змогу покращити роботу. Факультет механізації сільського господарства нашого університету обрав впровадження дистанційної освіти на базі веб-класу НТУ «ХПІ». Для нас це оптимальна платформа, вона не перевантажена сторонньою інформацією, зрозуміла і зручна у використанні».

Л. Е. Винокурова, ДП «Головний навчально-методичний центр Держгірпромнагляду України» (Київ): «Наш центр займається методичним супроводом навчання з питань охорони праці в більшості регіонів України, тому виникла ідея впровадження дистанційних курсів. Із доповіді ректора на пленарному засіданні стало зрозумілим, яке значенні приділяє ваш університет школі-семінару взагалі і розвиткові дистанційної освіти зокрема. Ми були приємно вражені, що участь у школі-семінарі безкоштовна. Ми здобули багато корисної інформації, яку обов’язково будемо використовувати на практиці».

А. М. Стрюк, Криворізький національний університет: «Наші викладачі освоюють нові технології дистанційної освіти, прагнуть залучити ці технології до традиційного навчального процесу, втілюючи тим самим ідею комбінованого навчання.
Під час роботи семінару ми розглядали питання мобільного навчання, доступності інформаційних ресурсів, а також обговорили можливості проведення відкритих курсів.
Слід подякувати організаторам за надану можливість, адже ті, хто не зміг приїхати на семінар, мали змогу поділитися з нами своїми думками та баченням проблеми, взявши участь дистанційно – у форматі відео-конференції».