

Я – политехник!

#4 от 21.02.2007

Дмитрий Литвиненко (ЭМС-51а) – студент кафедры автоматизированных электромеханических систем (специальность электробытовая техника). В феврале он, как и сотни других выпускников нашего университета, успешно защитил свой дипломный проект специалиста:



«После окончания школы я недолго думал, в какой институт поступать, т. к. именно в ХПИ учились мои родители и старший брат. Они все хором утверждали, что лучше нашего университета вуза не найдешь. Таким образом, мне оставалось выбрать лишь специальность. В 2001 году сдал вступительные экзамены на высшие баллы, и решил пройтись, посмотреть какие специальности и кафедры есть в НТУ «ХПИ». В холле электрокорпуса мое внимание привлек стенд кафедры АЭМС, это был забавный танцующий страус, который под музыку дергал ногами и качал головой. Меня уже тогда интересовало электричество и электродвигатели. И я решил, что создание и исследование систем управления электродвигателями – это мое. Когда я пришел на собеседование, то увидел, сколько способных и достойных сверстников хотят учиться на этой кафедре. Мы разговорились, было интересно, но все сильно переживали, видя такую конкуренцию. Собеседование длилось с самого утра до позднего вечера, и в результате я летел домой счастливый и упоенный чувством победы. Меня взяли учиться в Национальный технический университет «Харьковский политехнический институт»!!!

Еще в школе родители говорили мне, что «от сессии до сессии живут студенты весело», тогда я этого не понимал. Но сейчас знаю, студенту можно и нужно гулять, но обязательно к сессии подтянуть все «хвосты» и подтвердить высокое звание – студент! На первом курсе у меня в зачетке еще были четверки, но со второго я вышел на твердое «отлично». Предметы были интересные, и учиться было легко. Из преподавателей особенно запомнился Марк Иванович Барановский с кафедры электрических машин. Он доступно излагал материал и

умел на «понятном студенту языке» ответить на возникший вопрос, часто шутил, довольно язвительно. Причем выражение лица его было доброе, с улыбкой, и студент понимал, что говорит что-то не то. Тогда Марк Иванович рассказывал, как должно быть правильно. Я видел в нем что-то «шукшинское»: доброе, простое, человеческое.

Осенью 2005 года нашей группе выпало дежурить как раз в день всенародных выборов. В корпусе У-2 находился избирательный участок, и мы следили за соблюдением порядка во время голосования. На улице было холодно. Часов в 11 к нам подошел ректор Л.Л.

Товажнянский, спросил как наши успехи в учебе, как проходит дежурство. Он похвалил нас за добросовестное отношение к общественно-полезным работам (дежурству). На память о встрече мы сфотографировались, после чего на улице даже как-то потеплело. Остаток дежурства пролетел незаметно, все делились впечатлениями о встрече.

Мой диплом бакалавра, который я защитил на «отлично», был связан с разработкой следящего электропривода постоянного тока с системой фазовой автоматической подстройки частоты вращения. А 12 февраля этого года состоялась защита диплома специалиста, которую я выполнил под руководством аспиранта кафедры АЭМС А.Н. Моисеева. Ее тема: «Разработка системы управления автономным асинхронным генератором для турбодетандерного агрегата». На нашей кафедре был собран лабораторный испытательный стенд, на котором проводились опыты, связанные с моим дипломным проектом. В условиях дефицита топливно-энергетических ресурсов становится актуальной разработка энергосберегающих технологий и, в частности, агрегата по утилизации избыточного давления газа на газораспределительной станции (ГРС).

До настоящего времени избыточное давление газа сбрасывается в дросселирующих устройствах. При регулировании потока газа задвижкой безвозвратно рассеивается его энергия, использовать ее можно для выработки электроэнергии установками, работающими на перепаде давления потока газа, преобразующими в турбине энергию потока газа в механическую и далее в электрическую с помощью генераторов. Мощность таких установок может составлять от 1кВт до 100кВт и более.

После защиты диплома я хотел бы остаться на кафедре, поступить в аспирантуру и продолжать свое обучение в нашем университете».